

¡¡EUREKA !! LA EDUCACION SOCILISTA.

Por Rafael García Granados.

Hace cosa de un par de años, la Educación Socialista fué el tema favorito de conversación entre los padres de familia y el obligado de los periodistas, tanto de derecha como de izquierda. Mientras estos últimos lanzaban a diario largas tiradas líricas acerca de la lucha por una sociedad sin clases, la odiosa filosofía de los burgueses, el maestro que debe ser agitador social, el opio de los pueblos etc. etc., los primeros, es decir, los padres de familia y los periodistas retardatarios, preguntaban, unos de buena y otros de mala fe, ¿en qué consistía la Educación Socialista?

La pregunta se hizo tan persistente, que los maestros de escuela se dirigían a diario a sus respectivos jefes haciéndoselas a su vez, para estar en condiciones de contestar a los impertinentes padres de familia que todavía se creían con derecho a opinar acerca de la educación de sus hijos. Y cuentan las malas lenguas (yo no lo creo) que el jefe de uno de los departamentos escolares de la Secretaría, dió orden de cesar a todo profesor que osara hacer la pregunta.

Como la humanidad es inconstante, los preguntones se cansaron de preguntar y la respuesta se hizo esperar hasta estos últimos días en que, ¡al fin! la Secretaría de Educación Pública, por conducto del Profesor Rafael Ramírez Jefe del Departamento de Enseñanza Rural, por conducto a su vez de D.A.P.P., ha venido a dar la ansiada respuesta en un volumen titulado "Curso de Educación Rural es-

crito para las Escuelas Campesinas" México, 1938.

Sería un desacato tratar de resumir en este pobre artículo los sesudos y brillantes capítulos del Prof. Ramírez. Cada uno de ellos merece ser comentado en un libro. Solo como muestra de las profundas enseñanzas de la obra, voy a permitirme hacer referencia a una de las frases en que descansan sus conclusiones. Dice así:

En los albores de la humanidad, cuando los grupos humanos comenzaron a constituirse, los hombres desconocían la propiedad individual. "Salían en grupos a cazar o pescar y luego se repartían por igual lo obtenido. Los campos ~~que~~ eran cultivados y cosechados en común; no había ricos ni pobres, ni opresores ni oprimidos, ni explotadores ni explotados: todos eran, en una palabra, iguales."

Una parte de la frases transcrita se halla entre comillas, lo que indica que es ajena. Cierto es que no nos informa quien es el autor, mas esto no tiene importancia, porque las figuras de primera línea como el Prof. Ramírez tienen derecho a que se les crea a ciegas. Citar a los autores se queda para los reaccionarios. Los vanguardistas hacen fe por sí mismos.

Sentada esta premisa, debemos admitir que el Prof. Ramírez o su mentor anónimo vivieron en la época de las cavernas y pudieron darse cuenta de varios hechos que vendrán a revolucionar y rectificar, los errores que enseñan los manuales de Prehistoria.

La primera novedad es que ya en aquellos días el hombre era agricultor (contrariamente a lo que se creía y aún se enseña) puesto que el Prof. Ramírez nos informa acerca de la manera como se repartían las cosechas.

La segunda novedad, más importante aun, es la información acerca de la armonía entre los cazadores y pescadores, que no usaban de

la fuerza para disputarse el fruto de su trabajo sino que, por el contrario se repartían en partes iguales los peces, aves y cuadrúpedos obtenidos. Y digo que esta verdad es más importante que la otra, porque viene a demostrar que las pinturas rupestres de la Cueva de Altamira son una falsificación tendenciosa de los fascistas, que, con las luchas ahí grabadas, pretenden hacernos creer en la desunión de aquellos comunistas primitivos, traicionando así los intereses más legítimos del proletariado universal.